

## Corso Docenti "INVALSI e azione didattica" - Programma -

### *Sessioni in presenza:*

1. I dati INVALSI e la qualità nella scuola (Criteri di garanzia di qualità nelle decisioni di valutazione - Senso ed utilità delle prove INVALSI per la qualità e il miglioramento continuo del sistema scolastico (qualità dell'insegnamento e miglioramento dei risultati scolastici) - Valutazione del sistema formativo: multidimensionalità e multilivello nelle rilevazioni nazionali ed internazionali (dal PISA-OCSE all'INVALSI) - Cultura della valutazione, la prassi didattica dall'atteggiamento addestrativo a quello progettuale - I frame concettuali e metodologici della qualità nell'IFP e i criteri e i processi valutativi)

2. Ricerca - Formazione - Azione: la misurazione per la qualità (Misurazione della qualità: risultati raggiunti e traguardi delle Linee Guida e Indicazioni nazionali; scala di valutazione nazionale: livelli descrittivi di risultato e metodi, contenuti e processi di ciascun livello - Valutazione degli apprendimenti: modello del valore aggiunto (cd. 'effetto scuola') e autovalutazione - Concetti base della valutazione e utilizzo degli indicatori di sintesi)

3. L'interpretazione: dai dati all'informazione (Leggere i dati emergenti dall'analisi effettuata da INVALSI - Utilizzare strumenti statistici di base di elaborazione e analisi - Misure, classificazioni, standardizzazione, costruzione indici che informano sui dati INVALSI)

Incrociare i dati e analisi bivariata - Strumenti della qualità totale - Individuare le situazioni dei fatti rilevanti e creare i presupposti per l'autovalutazione)

4. Il miglioramento: dalla diagnosi al piano di miglioramento (Dai problemi alle idonee azioni per la loro riduzione/eliminazione. Approcci al miglioramento - Priorità, traguardi, obiettivi di processo. Dal breve al medio periodo - Le componenti di un'azione di miglioramento)

L'organizzazione del miglioramento - Strategie di miglioramento - Articolazione del piano di miglioramento connesso agli esiti della valutazione degli apprendimenti)

5. Presentazione prodotti e follow up

Ore 7

### *Laboratorio-Lavoro di gruppo*

Circles of influence individuale per la qualità e il miglioramento del sistema scolastico

Riflessione guidata su Cases study

Elaborazione e interpretazione di dati reali relativi alle relazioni INVALSI supportata dal nostro formatore/tutor in gruppi di lavoro

Ideazione di azioni di miglioramento a seguito di una diagnosi emersa dalla valutazione INVALSI supportata dal nostro formatore/tutor in gruppi di lavoro

Ore 11

*Homeworks* sull'interpretazione degli esiti della propria scuola e sulla traduzione interventi di miglioramento all'interno dei traguardi

in Ore 10