

# Corso Docenti

## “Metodi di insegnamento attivi”

### - Programma -

#### *Sessioni in presenza:*

- 1) Il costruttivismo e i principali metodi di insegnamento attivi: il ruolo del docente come facilitatore nel processo di apprendimento: dimensioni e skills; problematizzazione (problem-project-domanda); i processi nei metodi di insegnamento attivi (pianificazione; ricerca; prototipazione; valutazione e miglioramento; presentazione dell'output; nuclei comuni e criteri essenziali dei metodi attivi; Inquire based learning, Simulation, Project Based Learning, Cooperative Learning.
- 2) La progettazione di un percorso formativo con metodi attivi: step e strumenti (Definire i bisogni di apprendimento; Costruire la domanda guida; Voice e choice degli studenti; Domande di ricerca che promuovono l'indagine e l'innovazione; Autenticità; Feedback e revisione: i critical friends; Presentazione pubblica); Rubrica per la valutazione della progettazione
- 3) Implementazione dei con metodi attivi di insegnamento: step, strumenti e pratiche; Creazione del gruppo; Fase di ricerca; Scaffolding e valutazione in itinere (rubrica valutazione idea prodotto; rubrica fattibilità)
- 4) Valutazione finale (rubric prodotto; rubric presentazione)
- 5) Follow-up

ore N12

#### Laboratori/esercitazioni

Cinque attività laboratoriali finalizzate allo sviluppo di competenze:

1. Progettare percorso di massima fondato su metodi di insegnamento attivi
2. Progettare un Unità di apprendimento con metodi di insegnamento attivi;
3. Strutturare un percorso formativo basato su metodi di insegnamento attivi;
4. Sviluppare strumenti per la valutazione
5. Schede critical friends (tra docenti)

Ore 12

#### Homework

Progettazione di un percorso formativo da realizzare per i propri studenti completo di presentazioni, strumenti di esercitazione e strumenti di valutazione

Ore 6