

Corso Docenti

“Strategie di contrasto della dispersione scolastica”

- Programma -

Il corso combina sessioni in presenza frontali, attività laboratoriali (esercitazioni, simulazioni, gruppi di discussione), e un percorso di ricerca-intervento che i/le partecipanti, accompagnati dai/dalle formatori/formatrici, sperimenteranno con le loro classi per l'intera durata della formazione, lungo un periodo di 4/5 mesi.

Sessioni in presenza:

1) Classificazioni, elementi, forme, processi della dispersione scolastica a livello internazionale ed italiano; 2) Le caratteristiche della dispersione scolastica: profili degli ELET, bisogni, fattori individuali/familiari/contestuali/scolastici; 3) Il monitoraggio e la valutazione dei fattori di rischio distinti per tipologia: quadro concettuale del tipo di fattore; soglie di rischio (intensità, frequenza ecc.); 4) Strategie di prevenzione: azione/attività/strumenti operativi.

N.15 ore

Laboratori/esercitazioni

Le attività Laboratoriali saranno n.5 della durata di 2 ore ciascuno.

- 1) Utilizzo sistema di monitoraggio e valutazione rischio (n. 2 ore);
- 2) Giochi di ruolo, lavori di gruppo, simulazioni per l'implementazione di strategie preventive da replicare in aula (n. 8 ore)

N.10 ore

Breve percorso di ricerca-intervento

Il percorso di ricerca-intervento si articola come segue:

- 1) osservazione del proprio gruppo classe (attraverso strumenti che saranno forniti);
- 2) acquisizione e analisi di dati connessi ai fattori di rischio (attraverso strumenti che saranno forniti); 3) feedback/riflessione (gruppo di lavoro con altri/e partecipanti e formatrice);
- 4) implementazione di (almeno 1) strategie preventive primaria e/o secondaria sulla base del rischio rilevato (attraverso specifiche guide che saranno fornite, complete di attività e tools);
- 5) Feedback/riflessione/ricalibratura (gruppo di lavoro con altri/e partecipanti e formatrice).

I/le partecipanti riceveranno:

- A) strumenti per il monitoraggio e la valutazione del rischio di abbandono;
- B) Guide strutturate per l'implementazione delle strategie di prevenzione.

Verrà inoltre consigliata una bibliografia ragionata per ulteriori studi.

Durante il percorso di ricerca-azione i/le partecipanti saranno supportati/e dai/dalle formatori/formatrici, in anche attraverso incontri online nelle fasi n.1;2;4.

N. 15 ore